

Аккредитованное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Кировский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

О.К. Акулова

2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

37.03.01 Психология

**Профиль подготовки**

Психологическое консультирование

Общая психология

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Киров  
2016

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Антропология»**

**Цель:** формирование системы представлений об эволюции человека, конституциях человека и их изменениях.

**Задачи:**

овладение знаниями об отличительных особенностях человека как биологического вида, о морфологии и конституциях человека, о возрастных, расовых и экологических различиях в конституциях человека, о влиянии экологических факторов на развитие конституции, об антропогенезе и эволюционном древе человека, о характеристиках древнейших, древних и современных людей.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

**Содержание дисциплины:** введение в антропологию; основы приматологии; антропогенез; возрастная антропология; основы конституциональной антропологии; общая характеристика рас и этносов; экология человека.

**В результате освоения дисциплины выпускник должен:**

**знать:** факторы эволюции человека; особенности строения тела и образа жизни австралопитека, человека умелого, питекантропа, синантропа, неандертальца и кроманьонца; черты сходства человека и черты отличия человека от человекообразных обезьян; описание и отличительные характеристики представителей отряда приматов; закономерности роста и развития человека; понятия паспортного, биологического и психологического возраста; особенности онтогенеза человека; морфологические характеристики человека; основные типы телосложения и конституции; основные характеристики рас; антропологическую позицию критики расизма; экологические аспекты конституции; особенности адаптации к абиотическим и биотическим факторам среды, факторы климатической адаптации; региональные адаптивные типы;

**уметь:** определять прогрессивные черты в строении скелета в эволюционном ряду человека; определять биологический и психологический возраст; определять влияние факторов окружающей среды на процессы роста и развития человека; определять размеры, формы и пропорции человеческого тела; рассчитывать антропометрические коэффициенты; определять тип телосложения и конституции; описывать

расовые и этнические признаки, региональные адаптивные типы, этнические характеристики;

**владеть:** понятийным аппаратом научной антропологии; умением организовывать и проводить антропометрические измерения; умением объяснять эволюционное развитие человека, опираясь на изученный материал; умением применять антропологические характеристики к описанию поведения человека.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Антропология» относится к вариативной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения учебной дисциплины «Антропология» необходимы знания, приобретенные при изучении школьного курса биологии. Дисциплина «Антропология» необходима для изучения дисциплин «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Дифференциальная психология».