

Аккредитованное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Кировский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

О.К. Акулова

2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

37.03.01 Психология

**Профиль подготовки**

Психологическое консультирование

Общая психология

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Киров  
2016

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Арт-терапия и недирективная игровая терапия»**

**Цель:** сформировать устойчивые представления о методах арттерапии и недирективной игротерапии в психотерапии и психологическом консультировании

**Задачи:**

- усвоить историю и теоретико-методологические основы арттерапии и игротерапии в психотерапии и психологическом консультировании;
- исследовать сущность, подходы, цели арттерапии и недирективной игротерапии в исторической ретроспективе;
- способствовать сознательному усвоению методов арттерапии и недирективной игротерапии в психотерапии и психологическом консультировании;
- оценить положительные и проблемные стороны современных представлений о методах арттерапии и недирективной игротерапии;
- овладеть технологией оздоровления с помощью методов арттерапии и недирективной игротерапии.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (согласно матрице компетенций):

- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

**Содержание дисциплины:** история возникновения арттерапии и недирективной игротерапии; современные представления о методах арттерапии и недирективной игротерапии; сущность, подходы, цели факторы и функции психотерапевтического воздействия в арттерапии и недирективной игротерапии; сферы применения методов и виды арттерапии и недирективной игротерапии; структура арттерапевтического занятия; технология оздоровления детей с помощью методов арттерапии и недирективной игротерапии.

**В результате изучения дисциплины выпускник должен:**

**Знать:** сущность, подходы, цели арттерапии и недирективной игротерапии; историю возникновения, факторы психотерапевтического воздействия в арттерапии и недирективной игротерапии; сферы применения методов и виды арттерапии и недирективной игротерапии; структуру арттерапевтического занятия

**Уметь:** проводить арттерапевтическое занятие и занятие по игротерапии; организовать и проводить занятие по индивидуальной, групповой и семейной арттерапии и недирективной игротерапии; использовать методы арттерапии и недирективной игротерапии в консультативных, психотерапевтических, социальных центрах и специализированных

медицинских центрах, в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах, в центрах детского творчества; развивать креативность, целостность личности; обнаруживать личностные смыслы через творчество.

**Владеть:** технологией оздоровления детей с помощью методов арттерапии и недирективной игротерапии; приёмами арттерапии и недирективной игротерапии при работе с детьми в общеобразовательных школах, детских садах, в специализированных школах, в домах-интернатах, в центрах детского творчества; приёмами при работе с детьми с ограниченными способностями к обучению, с задержками развития, с эмоциональными проблемами или живущих в тяжелых социальных условиях; методами арттерапии и недирективной игротерапии с лицами, страдающими различного рода зависимостями, при решении внутри- и межличностных конфликтов, кризисных состояний, постстрессовых, невротических и психосоматических расстройств.

#### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Арт-терапия и недирективная игровая терапия» представляет собой дисциплину вариативной части профиля «Психологическое консультирование». Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения обучающихся, приобретенные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «Психология личности», «Введение в клиническую психологию», «Дифференциальная психология». Освоение дисциплины «Арт-терапия и недирективная игровая терапия» является необходимой основой для профессиональной деятельности будущих психологов.