

Аккредитованное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Кировский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.К. Акулова

« 25 » августа 2015 г.



**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Специальность подготовки

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Специализация

Без специализации

Квалификация

Бухгалтер

Форма обучения

очная, заочная

Киров
2015

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», входящий в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 «Экономика и управление».

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Практическая цель изучения иностранного языка:

- научить студентов общаться на иностранном языке в пределах тематики, определенной программой;
- развить умение читать несложные тексты без словаря и сложнее со словарем;
- создать прочную базу знаний для дальнейшего владения иностранным языком после окончания учебного заведения;
- получить навыки самостоятельной работы над языком;
- научиться творчески применять сформированные умения и навыки в новых ситуациях;
- пользоваться справочной литературой;
- делать отборочный перевод, выписки из текстов, готовить короткие письменные сообщения.

Образовательные и воспитательные цели:

- лингвистическое развитие учеников, знакомство как с явлениями, характерными для родного языка так и отсутствующими в нем. Анализируя эти явления, они глубже осознают родной язык, и особенного значения при этом приобретает перевод;
- развития памяти, поскольку без запоминания отдельных слов, словосочетаний и отдельных выражений невозможно овладение ним.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен понимать/знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: оценочная лексика, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изученных тем, идиоматические выражения.
- значения видовременных форм глагола, неличных форм глагола, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.
- страноведческую, лингвострановедческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, прочитанных и прослушанных текстов;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовых, социокультурных и учебно-трудовых сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения.
- понимать основное содержание аутентичных аудио/ видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/ новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать события, явления, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять анкеты, сообщать о себе сведения в формах, принятых в странах изучаемого языка;
- пользоваться знаниями и умениями в повседневной, практической и профессиональной жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины (из рабочего плана):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Спряжение гл. to be в настоящем времени. Причастие I.

Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Simple. Наречия неопределенного времени. Образование 3-его лица единственного лица в настоящем времени группы Simple.

Тема 2. Межличностные отношения.

Разница в употреблении настоящего простого и настоящего продолженного времен. Типы вопросов (общий, альтернативный, специальный) и вопрос к подлежащему и его определению.

Тема 3. Человек, здоровье, спорт.

Предлоги места и направления. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

Тема 4. Город, деревня, инфраструктура.

Оборот to be going to для выражения ближайшего будущего времени.

Местоимения (личные, притяжательные, указательные и объектные).

Тема 5. Природа и человек (климат, погода, экология).

Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Наречия Much, many, few, little и выражение a lot of. Прошедшее простое время (правильные и неправильные глаголы) и глагола to be.

Тема 6. Научно-технический прогресс.

Виды числительных (Порядковые и количественные). Падежи имен существительных. Притяжательный падеж.

Тема 7. Повседневная жизнь, условия жизни.

.Глагол to have и оборот to have got. Прямое и косвенное дополнения.

Тема 8. Досуг.

Неопределенные местоимения *some, any*.

Числительные обозначающие годы. оборот *there is, are* в настоящем и прошедшем временах группы *Simple*. Модальный глагол *can* и оборот *to be able to*.

Тема 9. Новости, средства массовой информации.

Причастие II.

Настоящее время группы *Perfect*. Отсутствие артикля перед названием наук и учебных предметов.

Тема 10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).

Модальные глаголы. Вопросительно-отрицательные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Тема 11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Будущее время группы *Simple*. Определительные придаточные предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Тема 12. Государственное устройство, правовые институты.

Согласование времен. Разделительные вопросы. Глаголы говорения.

Профессионально направленный модуль

Тема 13. Профессии и профессиональные качества, карьера, должности.

Косвенная речь. Прямая речь.

Тема 14. Банки, финансовые инструменты, расчеты.

Выражение просьбы и приказа с глаголом *to let*. Общие и специальные вопросы в косвенной речи.

Сочетания *a little, a few*.

Тема 15. Корпоративное устройство.

Страдательный залог.

Специальные вопросы в косвенной речи. Абсолютная форма притяжательных местоимений.

Тема 16. Деловая переписка.

Прошедшее и будущее времена группы *Continuous*.

Просьба и приказ в косвенной речи. Придаточные предложения следствия.

Тема 17. Новости, средства массовой информации.

Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные конструкции. Иные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения.

Тема 18. Реклама.

Конструкция “сложное дополнение” и сложноподчиненные предложения с придаточными 1 и 2 типов. Предложения с союзами *neither...nor, either...or*.

Контроль: текущий - накопительная оценка (по результатам работы студента в течение семестра) и итоговый - дифференцированный зачет.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и примерное содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.