

Аккредитованное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Кировский филиал



О.К. Акулова
2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психологическое консультирование

Общая психология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Киров
2016

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «История психологии»

Цель: систематизация и критический анализ возникновения представлений о психической реальности в различных странах на разных этапах развития общества в тесной связи с социально-историческими условиями.

Задачи: - знание студентами предмета, задач и функций истории психологии в современной психологической науке;

- знание развития психологических знаний в рамках учения о душе и философского учения о сознании;

- знание развития психологических идей в рамках естественных наук;

- развитие системы представлений студентов о различных течениях, направлениях и школах зарубежной и отечественной психологии.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

Содержание дисциплины: история психологии как наука; зарождение психологических знаний в Древнем мире; психологические взгляды в Древней Греции и Древнем Риме; развитие психологии в учениях мыслителей Арабского Востока, средневековой Европы и эпохи Возрождения; психологические концепции в учениях XVII века; психологические концепции в учениях XVIII века; развитие психологических знаний в 1-й половине XIX века; развитие психологии во 2-й половине XIX и начале XX века до периода «открытого кризиса»; развитие зарубежной психологии в XX–XXI веках; психоанализ; аналитическая и индивидуальная психология; гештальтпсихология; бихевиоризм и необихевиоризм; гуманистическая психология; когнитивная психология; развитие отечественной психологии в XX–XXI веках; культурно-исторический подход в психологии; деятельностный подход в психологии.

В результате освоения дисциплины выпускник должен

знать: историю возникновения и развития основных психологических теорий, концепций, закономерностей и категорий на разных этапах развития общества; историю возникновения, этапы развития и роль основных психологических школ, течений, направлений в отечественной и зарубежной науке и их современное состояние; вклад отдельных ученых и их сообществ в развитие психологической науки; взаимосвязи психологии с другими науками и т.д.

уметь: находить информацию по истории психологии с использованием различных источников; анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать информацию по истории психологии; находить достоинства и недостатки психологических теорий, концепций и т.д.

владеть: Представлениями о развитии психологии на историографическом, социографическом и личностном уровнях; историко-психологическими методами сбора и переработки информации.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История психологии» представляет собой базовую дисциплину Блока 1 «Дисциплины (модули)». Основные требования к исходному уровню входных знаний сводятся к освоению дисциплин «Философия», «История», «Общая психология». «История психологии» является одним из фундаментальных курсов в подготовке специалистов – психологов, она закладывает основы теоретических знаний, необходимых для последующего усвоения большинства психологических дисциплин, как теоретического, так и прикладного характера.