

Аккредитованное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Кировский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.К. Акулова

2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психологическое консультирование

Общая психология

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Киров
2016

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая психология»

Цель: формирование профессиональных знаний, умений и навыков будущих специалистов в области педагогической психологии.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными направлениями, понятиями и категориями педагогической психологии; концепциями педагогического процесса и обучения и их психологическими основаниями;
- усвоение студентами направлений и методов изучения психологических особенностей учащихся, обуславливающих закономерности и механизмы присвоения социального опыта в процессе обучения и воспитания; знаний о психологических аспектах воспитательных и дидактических технологий, об особенностях воспитательного и образовательного процессов, разных форм и технологий их реализации;
- раскрытие психологических закономерностей педагогической деятельности учителя и педагогического воздействия на разных этапах образовательного процесса; специфики выявления психологических основ деятельности учителя, его профессиональных и личностных качеств, стилей педагогической деятельности и педагогического общения;
- изучение психологии педагогического коллектива; механизмов воспитания и формирования личности учащегося в условиях школы;
- формирование у студентов представлений о структуре учебной деятельности и ее зависимости от уровня психического развития обучающихся и их личностной и мотивационной сферы.

Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1)

способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);

способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11).

Содержание дисциплины: предмет, задачи, структура педагогической психологии, методология и методы педагогической психологии, психология обучения, мотивы учения, обучаемость и критерии её эффективности, специфические и неспецифические показатели, уровни обучаемости, психологические основы систем развивающего обучения, проблемы психологии воспитания, готовность к обучению в школе, общая характеристика педагогической деятельности, учитель как субъект

педагогического труда, психологический анализ урока, предмет, задачи психологии профессионального образования, психодиагностика профессиональной пригодности.

В результате освоения дисциплины выпускник должен

Знать: определения основных понятий и терминов педагогической психологии; закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека в процессах обучения и воспитания; основные теории и концепции педагогической психологии; предмет и специфические методы психолого-педагогического исследования и обследования; основные области практических приложений психолого-педагогических знаний; функции педагогического психолога и психолога образования в решении комплексных проблем проектирования, экспертизы и коррекции образовательных сред разного уровня и организации психологической помощи субъектам образовательного процесса; историю развития и современное состояние различных направлений педагогической психологии;

Уметь: анализировать учебно-воспитательный процесс с позиций достижений современной психологии и педагогики; проектировать программы коррекции образовательной среды; выполнять функции школьного психолога и участвовать в работе психологических служб учебных заведений;

Владеть: основными понятиями педагогической психологии; этическими нормами проведения психолого-педагогических исследований; методами преподавания психологии в учебных заведениях; методами оценки эффективности и коррекции учебно-воспитательного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Педагогическая психология» представляет собой базовую дисциплину Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения учебной дисциплины «Педагогическая психология» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «Психология развития и возрастная психология», «Общая психология», «Социальная психология», «Введение в клиническую психологию». Теоретический курс «Педагогическая психология» выступает одной из предпосылок прохождения курса «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» и является основой для прохождения педагогической практики.