

Аккредитованное образовательное частное учреждение
высшего образования
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»
Кировский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.К. Акулова

«25» августа 2015 г.



**АННОТАЦИИ
ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

Специальность подготовки

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Специализация

Без специализации

Квалификация

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Киров
2015

Профессиональный цикл

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовая статистика»

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая статистика» на базе основного общего образования предназначена для реализации Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы. Учебная дисциплина «Правовая статистика» является частью цикла ОП.00 «Общепрофессиональные дисциплины».

Цель изучения дисциплины:

- сформировать у студентов знания об основах правовой статистики в результате чего осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития;

- научить применению полученных знаний на практике.

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Тематическое планирование учебной дисциплины:

Раздел 1. Введение в статистику

- Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики
- Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации
- Раздел 2. Статистическое наблюдение
 - Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения
 - Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения
- Раздел 3. Сводная группировка статистических данных
 - Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки
 - Тема 3.2. Метод группировки в статистике
 - Тема 3.3. Ряды распределения в статистике
- Раздел 4. Способ наглядного представления статистических данных
- Раздел 5. Статистические показатели
 - Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике
 - Тема 5.2. Средние величины в статистике
 - Тема 5.3. Показатели вариации в статистике
 - Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения
- Раздел 6. Ряды динамики в статистике
 - Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики
 - Тема 6.2. Методы анализа основной тенденции (тренды) в рядах динамики сезонных колебаний
- Раздел 7. Индексы в статистике
- Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике
 - Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности
 - Тема 8.2. Методы оценки результатов выборочного наблюдения
- Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями
 - Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями
 - Тема 9.2. Корреляционно-регрессионный анализ

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительные органы» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.