

Аккредитованное образовательное частное учреждение  
высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»  
Кировский филиал



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

О.К. Акулова

2016 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ  
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**Направление подготовки**

37.03.01 Психология

**Профиль подготовки**

Психологическое консультирование

Общая психология

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

**Форма обучения**

очная, заочная

Киров

2016

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психодиагностика»**

**Цель:** дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога.

**Задачи:**

- сформировать понимание базовых принципов современной психодиагностики и методических подходов к решению психодиагностических задач;
- обеспечить формирование системы базовых знаний о теоретических основах психодиагностической деятельности психолога;
- познакомить с психодиагностическими методами исследования, практикой их использования;
- показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте научной и практической деятельности

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)

**Содержание дисциплины:** введение в психодиагностику; история психодиагностики; профессионально-этические нормы в психодиагностике; профессиональные стандарты в психодиагностике; основные принципы тестологии; тестовые шкалы, нормы и репрезентативность; надежность, точность, валидность и достоверность психодиагностических измерений; классификация методов психодиагностики; современные информационные технологии в психодиагностике; логика психодиагностической деятельности.

**В результате освоения дисциплины выпускник должен:**

*знать* классификацию психодиагностических методов и современные подходы к их использованию; принципы построения и конструктивную специфику средств психодиагностического измерения (психометрики); основы тестологии как науки об измерительных диагностических методиках (тестах); основные психометрические характеристики психологических тестов, отвечающие за их качество – репрезентативность, надежность, валидность, достоверность; принципы построения и конструктивную специфику экспертных методов психодиагностики и качественного (клинического) подхода; классификации

психодиагностических задач и видов психологического диагноза, правила формулирования задач и выбора адекватных методов решения, особенности интерпретации полученных результатов и построения психодиагностического заключения;

**уметь** формулировать цель психодиагностической деятельности в соответствии с проблемой, запросом клиента или целями организации; конструировать психодиагностический процесс в ситуации оказания психологической помощи с учетом условий, индивидуальных особенностей и психического статуса человека, обратившегося за помощью; конструировать психодиагностический процесс в ситуации проведения диагностики в интересах организации; подбирать методические инструменты, адекватные поставленным задачам и удовлетворяющие психометрическим требованиям; проводить методические процедуры в соответствии с этическими и методическими правилами; дифференцировать модели принятия решения в психодиагностическом процессе; описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации;

**владеть** понятийным аппаратом психодиагностики; навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного проведения психодиагностических процедур; приемами саморегуляции в процессе выполнения психодиагностических процедур в соответствии с этическими и методическими принципами; навыками группировки и обработки психодиагностической информации с помощью стандартных компьютерных статистических систем; навыками интерпретационной работы с разного рода данными (анамнестическими, феноменологическими, психометрическими), полученными в ходе психодиагностической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Психодиагностика» представляет собой базовую дисциплину Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для изучения учебной дисциплины «Психодиагностика» необходимы знания, приобретенные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общепсихологический практикум». Дисциплина «Психодиагностика» выступает базовой основой для последующей профессиональной деятельности.